***Сінтаксіс***

***Заданне 1. Спішыце сказы, падкрэсліце граматычныя асновы, расстаўце знакі прыпынку там, дзе трэба, вызначце сэнсавыя адносіны ў кожным сказе.***

1)Хлопцы-ўкраінцы спявалі задушэйныя песні\_\_а я падыгрываў ім на гітары.

2)Уздоўж шашы то рассцілаліся палі маладога жыта\_\_то квітнелі сады, дорачы надзею на будучы ўраджай.

3)Маланкаю ластаўка бліскае\_\_і просіць кнігаўка піць.

4)Я заўсёды ўсміхаюся людзям\_\_ хоць не заўсёды добры настрой.

5)У сакавіку набрынялі сокам бярозы\_\_бо прыйшоў іх час.

***Заданне 2. Спішыце сказы, падкрэсліце граматычныя асновы, расстаўце знакі прыпынку там, дзе трэба, вызначце сэнсавыя адносіны ў кожным сказе.***

1)Прыйшла тая пара, калі позна світае\_\_і рана змяркаецца.

2)Маразы грукаюць так\_\_што аж дуб стары гудзе.

3)Там\_\_дзе медуніца зацвіла\_\_ струною срэбнаю шчасліва гудзе руплівая пчала.

4)Кажуць\_\_што \_\_каб скрыпка гучала ідэальна\_\_ скрыпічныя майстры асабліва клапаціліся пра лак.

5)Дзяцел\_\_які трэлі рассыпаць не налаўчыўся\_\_ дапамагаць дрэвам навучыўся\_\_каб жылі яны даўжэй.

***Заданне 3. Спішыце сказы, расстаўце знакі прыпынку, пабудуйце схемы сказаў з простай мовай.***

1)Піфагор некалі раіў не заплюшчвайце вачэй, калі нават вельмі хочацца спаць, пакуль не разбераце зсіх сваіх учынкаў за дзень.

2)Ты, дачушка, адну ягадку кладзі, другую бяры, а трэцюю прымячай вучыла мяне мама збіраць суніцы.

3)Птушачка сваімі спевамі настройвала як кажуць на лірычны лад.

4)Дзякуй табе, родненькая, за дапамогу сказала бабулька і дадала яблычкаў для дзетак не забудзь узяць.

5)Я злавіў ужо не адну сняжынку скардзіўся хлопчык а ў руках адна вада.